



## حوزه معاونت آموزشی

فرم طرح درس :

نام و کد درس: اخلاق حرفه ای 15440390

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی – کاردانی

ترم : 2 روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (10.30-12.30) ( 8 جلسه 2 ساعتی )

محل برگزاری : دانشکده علوم پزشکی تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد -نظری

دروس پیش نیاز : ندارد مدرس یا مدرسین :مانده علی زاده

جلسه اول	
اهداف کلی : آشنایی با تعریف علم اخلاق و تاثیر آن در زندگی بشر .	
اهداف اختصاصی	1- علم اخلاق را تعریف کند. 2- تاثیر اخلاق در زندگی بشر را تشریح نماید. 3- در مباحث مطرح شده در کلاس با انگیزه مشارکت کند.
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک
روش ارزیابی	پرسش و پاسخ و ارزیابی اولیه از دانسته های قبلی

جلسه دوم	
اهداف کلی : آشنایی با جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی	
اهداف اختصاصی	<p>1- جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی را تبیین نماید</p> <p>2- اهمیت سلامت اخلاقی تکنسین اورژانس را شرح دهد.</p> <p>3- به سوالات با اشتیاق پاسخ دهد.</p>
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	، وایت برد و مژیک Microsoft PowerPoint ویدئو پروژکتور و برنامه
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت های پزشکی

اهداف اختصاصی	1- کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت های پزشکی توضیح دهد. 2- انواع رضایت و مسئولیت های اخلاقی مربوط به آن را نام ببرد. 3- در مباحث مطرح شده در کلاس با انگیزه مشارکت کند.
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه چهارم : ادامه جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت های پزشکی

اهداف اختصاصی	1- انواع قصور را تعریف کند. 2- انواع خطاهای حرفه ای را نام ببرد. 3- در مباحث مطرح شده در کلاس با انگیزه مشارکت کند.
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	، وایت برد و مایک Microsoft PowerPoint ویدئو پروژکتور و برنامه
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی با ویژگی های اخلاقی لازم برای کاردان فوریت های پزشکی

اهداف اختصاصی	<p>1- ویژگی های اخلاقی لازم برای کاردان فوریت های پزشکی را فهرست نماید.</p> <p>2- اساس تکنسین فوریت های پزشکی و اقدامات پیش بیمارستانی را نام ببرد.</p> <p>3- ویژگی های اخلاقی تکنسین خوب را نام ببرد.</p> <p>4- در مباحث مطرح شده در کلاس با انگیزه مشارکت کند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

<p align="center"><b>جلسه ششم و آزمون میان ترم</b></p> <p align="center"><b>اهداف کلی : آشنایی با موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری کاردان فوریت های پزشکی</b></p>	
<p><b>اهداف اختصاصی</b></p> <p>1- موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری کاردان فوریت های پزشکی را بیان کند.</p> <p>2- اخلاقیات در اقدامات پیش بیمارستانی را توصیف کند.</p> <p>3- در مباحث مطرح شده در کلاس با انگیزه مشارکت کند.</p>	
<p><b>حیطه های اهداف</b></p> <p>شناختی – عاطفی</p>	
<p><b>فعالیت استاد</b></p> <p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	
<p><b>فعالیت دانشجو</b></p> <p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	
<p><b>عرصه یادگیری</b></p> <p>تئوری -کلاس</p>	
<p><b>زمان</b></p> <p>10.30-12.30</p>	
<p><b>رسانه کمک آموزشی</b></p> <p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک</p>	
<p><b>روش ارزیابی</b></p> <p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی با وظایف و مسئولیت های کاردان فوریت های پزشکی در حیطه ها و شرایط خاص مختلف

اهداف اختصاصی	1- وظایف و مسئولیت های کاردان فوریت های پزشکی در حیطه های مختلف را شرح دهد. 2- وظایف و مسئولیت های کاردان فوریت های پزشکی در موقعیت های خاص را بیان کند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری - کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی با قوانین کشوری و مقررات جاری در امداد مصدومین و فوریت های پزشکی

اهداف اختصاصی	1- قوانین کشوری در امداد مصدومین را بیان کند. 2- مقررات جاری در فوریت های پزشکی را شرح دهد.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تئوری -کلاس
زمان	10.30-12.30
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی



جلسه نهم	
آزمون پایان ترم	
اهداف اختصاصی	<p>1- مسائل و مباحث مختلف تدریس شده در طول ترم را تجزیه و تحلیل نماید.</p> <p>2- هدف از این واحد درسی را درک کرده باشد.</p> <p>3- با انگیزه و اشتیاق در آزمون پایان ترم شرکت کند.</p> <p>4- نمره قبولی را کسب کند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی – عاطفی
فعالیت استاد	حضور در جلسه امتحان
فعالیت دانشجو	تمرکز و پاسخگویی به سوالات
عرصه یادگیری	جلسه امتحان
زمان	
رسانه کمک آموزشی	-----
روش ارزیابی	آزمون پایان ترم

#### 1- \* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس:

ابتدا تذکر به دانشجو در صورت عدم توجه به آموزش اطلاع داده می شود.

لحاظ نمودن نمره برای پرسش و پاسخ در کلاس راهکار مثبت برای حضور در کلاس می باشد.

#### 2- \* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی مربوط به واحد درسی:

1- به هر سوال بحث برانگیز 0/12 به نمره ی نهایی افزوده می شود.

2- در صورت پاسخ به سوال بر اساس تفکر انتقادی 0/12 به نمره ی نهایی افزوده می شود.

3- امتحان میان ترم، 5 نمره

4- امتحان پایان ترم 15 نمره

5- در صورت ارائه ی مطلب جدید علمی نمره ی مثبت در نظر گرفته می شود.

6- امتحان میان ترم : چند گزینه ای و تشریحی می باشد.

7- امتحان پایان ترم چند گزینه ای ، و جاخالی و صحیح-غلط و تشریحی می باشد.

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	آزمون تکوینی(میان ترم)	%25	5
2	آزمون پایانی	%75	15
	جمع	%100	20

- منابع اصلی و مهم :

1- میستوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"

2-بلد سو برایان پوتر رابرت، چری ریچارد . " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "

3- مطالب ارائه و بحث شده در کلاس